

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИ-
СА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 12

к ОП СПО по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

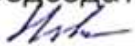
ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и тех-
нология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464; примерной образовательной программой

Разработчик: Очага Т.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.
Председатель ПЦК
 Т.Н.Новикова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Материаловедение является обязательной частью обще- профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания*, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения*	Знания*
ПК.1.1 ОК.01 ОК.02	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК.1.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
ПК.2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам – свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке – конфекционирование, принципы бережливого производства

1. 3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)*
Объем образовательной программы	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов			8	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2
	1	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды		
	2	Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве		
	3	Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон		2	
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2
	1	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания		
	2	Перспективы в производстве химических волокон		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон		2	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов			16	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2
	1	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства		
	2	Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 2.2 Производство тканей	Практические занятия		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2
	Практическое занятие № 3. Исследование образцов пряжи и нитей			
	Содержание		2	
	1	Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству		
	2	Состав тканей, влияние состава на внешний вид		
	3	Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей		
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2
	1	Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей		
	2	Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей		
	3	Структура поверхности ткани		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. Исследование образцов ткацких переплетений			
Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание		4	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК 3.1
	1	Геометрические, механические свойства тканей		
	2	Физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3	Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей		
	4	Технологические свойства тканей		
	5	Качество тканей. Определение сортности тканей		
	Практические занятия		2	
Практическое занятие № 5. Комплексная оценка свойств тканей				
Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды			24	
Тема 3.1 Ассортимент тканей	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК 3.1
	1	Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	2	Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3	Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4	Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5	Общая характеристика ассортимента шелковых тканей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	6	Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 6. Изучение и анализ ассортимента тканей		2	
Тема 3.2 Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК 3.1
	1	Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен		
	2	Классификация, свойства и область применения нетканых полотен		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 7. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		2	
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК 3.1
	1	Классификация, свойства и область применения кож для изделий		
	2	Классификация, свойства и область применения меха для изделий		
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК 3.1
	1	Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству		
	2	Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству		
	3	Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству		
	Практические занятия			
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	Практическое занятие № 8. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК 3.1
	Содержание		2	
	1	Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству		
	2	Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству		
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Практическое занятие № 9. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		2	
Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК 3.1
	1	Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству		
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание		2	ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК 3.1
	1	Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации	2	
	2	Составление конфекционной карты		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 10. Конфекционирование материалов для изделия, дифференцированный зачет			
	итого		48 Л-28 ПЗ-20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия (образцы текстильных волокон, образцы текстильных материалов, схема классификации текстильных волокон, схемы графического изображения ткацких переплетений)
- микроскоп,
- пинцет,
- спиртовка,
- весовой квадрант,
- прибор для определения прочности окраски,
- прибор для определения драпируемости методом иглы,
- торсионные и электронные весы,
- шаблоны для определения усадки,
- образцы текстильных материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор,
- персональный компьютер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП

3.2.1 Печатные издания:

3.2.2. Электронные издания

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Стельмашенко. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. – 308 с. – (Профессиональное образование). - URL: biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Петрова, Т. В. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учеб.метод. пособ. для СПО. / Т. В. Петрова 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань. 2025.- 320 с. : ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. ООТОВРЕ [Текст]: журнал детской моды. – 6 номеров в год. – 2022. -№ 1
3. Информационная платформа "Интернет-ярмарка легкой промышленности". Основное назначение системы - сайт-каталог продукции компаний легкой промышленности [Электронный ресурс]: - Режим доступа <http://www.legprommarket.ru> (дата обращения 18.04.2025)
2. Журнал Текстильная промышленность [Электронный ресурс]: - Режим доступа <http://www.textilinfo.ru> (дата обращения 18.04.2025)
3. Каталог производителей товаров текстильной и легкой промышленности. [Электронный ресурс]: - Режим доступа www.legpromexpo.ru (дата обращения 18.04.2025)